

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
_____ О.В. Зубкова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.07 Банковское дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела

(наименование квалификации)

Кафедра: Экономики

Разработчики программы: Анохина Н.В. , к.э.н., доцент

Челябинск - 2019

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ..	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
6.2 Информационное обеспечение обучения	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация Специалист банковского дела

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов основ современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики;
- изучить основы экономического моделирования и анализа;
- освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Экономическая теория в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.14) специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Экономическая теория базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Математика.
2. Экономика

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Основы предпринимательской деятельности.
2. Экономика предприятия.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать: основные методы экономического анализа;

Уметь: осуществлять расчёты основных экономических показателей;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- основные источники экономической информации
- основные способы обработки информации и представления результатов исследований,

Уметь:

- пользоваться основными справочно-поисковыми системами;
- систематизировать, структурировать полученную информацию;
- интерпретировать полученные данные,
- формулировать выводы по результатам изучения информации;
- оформлять результаты поиска надлежащим образом.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:

- основные справочно-информационные системы: Гарант, Консультант;
- современную научную профессиональную терминологию
- способы и формы профессионального развития и самообразования

Уметь:

- пользоваться основными справочно-поисковыми системами и определять с их помощью актуальность нормативно-правовой документации
- применять современную научную профессиональную терминологию
- аргументировано выбирать перспективные способы и формы профессионального развития и самообразования

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:

- принципы организации использования экономических ресурсов в рамках фирмы;
- организационные формы ведения бизнеса;
- механизмы координации экономического поведения.

Уметь:

- выделять преимущества и ограничения ведения бизнеса в рамках различных организационных форм предпринимательской деятельности;
- эффективно взаимодействовать при выполнении групповых заданий и выработке общего ответа на определенную проблемную ситуацию.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Знать:

- содержание своей специальности и ее значимость в хозяйственной деятельности разных хозяйствующих субъектов;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- особенности социального и культурного контекста.

Уметь:

- описывать содержание своей специальности и ее значимость в хозяйственной деятельности разных хозяйствующих субъектов;
- аргументировано отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, и значимость общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения
- программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять современные средства и устройства информатизации;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Знать:

- современные категории и понятия, описывающие экономическую деятельность;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- грамотно излагать содержание профессиональных текстов, описывающих экономические ситуации в экономике, отрасли, на предприятии;
- описывать результаты изучения конкретной ситуации.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Знать:

- базовые термины и понятия, описывающие предметы, средства и процессы профессиональной деятельности;
- основы бизнес-планирования.

Уметь:

- осуществлять пересказ (устно и письменно) текста учебника и иной информации на профессиональные темы;
- аргументировать свои высказывания о проблемах в профессиональной сфере, подкрепляя их фактами из реальной экономической практики;
- разрабатывать основные разделы бизнес-плана.

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

31– этапы становления и развития экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

32 – рыночные механизм, взаимодействие спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий;

34 – особенности производства в краткосрочном и долгосрочном периоде,

виды издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде, сущность эффекта масштаба производства и последствия действия закона убывающей производительности и его влияния на производство;

35– цели экономического развития; способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

36- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,

37- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Уметь:

У1 - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4 - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро– и макроуровнях;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 1г10м		Объем часов 2г10м	
	всего	1 сем	всего	3 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	50	50	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	48	48
В том числе:				
занятия лекционного типа	16	16	16	16
практические занятия	32	32	32	32
лабораторные занятия				
контрольные работы	-	-		
Объем часов для выполнения курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	2	2

В том числе: <i>работа с конспектом лекций, учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</i>				
<i>подготовка к промежуточной аттестации</i>				
<i>подготовка рефератов, докладов</i>	1	1	1	1
<i>решение задач</i>	1	1	1	1
Итоговая аттестация		зачет		зачет

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Введение в экономику			
Тема 1.1 Основные проблемы организации экономической жизни общества	Содержание учебного материала	8	1;2
	1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	2	
	2. Проблема альтернативного выбора в экономике		
	3. Модель кругооборота доходов и ресурсов в рыночной экономике		
	4. Экономические системы		
	Практическое занятие 1.1 Проблема альтернативного выбора в экономике	6	
Самостоятельная работа: Изобразить схему кругооборота доходов и ресурсов в рыночной экономике, охарактеризовать роль каждого из субъектов рыночной экономики, обозначить взаимосвязи между субъектами рыночной экономики. ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5 Заполнить таблицу Основные характеристики экономических систем. ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	-		
Раздел II. Микроэкономика			
Тема 2.1 Основы анализа спроса и предложения	Содержание учебного материала	8	1;2
	1. Спрос и закономерности его изменения	2	
	2. Предложение и факторы на него влияющие		
	3. Рыночное равновесие		
	4. Эластичность спроса и предложения		
	Практическое занятие 2.1 Основы анализа спроса и предложения	6	
Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Последствия изменения ценовых и неценовых факторов спроса и предложения» ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-11	-		
Тема 2.2 Производство и издержки	Содержание учебного материала	9	1;2;3
	1. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде	2	
	2. Издержки производства с экономической точки зрения		
	3. Издержки производства в краткосрочном периоде		
	4. Издержки производства в долгосрочном периоде		
Практическое занятие 2.2 «Производство и издержки»	6		

	Самостоятельная работа: используя учебник подготовить конспект по вопросу: Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11 Изобразить график издержек производства в долгосрочном периоде и дать пояснения к графику. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	1	
Тема 2.3 Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	1;2;3
	1. Понятие рыночной структуры	2	
	2. Совершенная конкуренция		
	3. Монополия		
	4. Монополистическая конкуренция		
	5. Олигополия		
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Особенности рыночных структур» ОК-5, ОК-10, ОК-11.	-		
Раздел III. Макроэкономика			
Тема 3.1 Национальная экономика: цели и результаты развития	Содержание учебного материала	8	1;2;3
	1. Валовой национальный и валовой внутренний продукт.	2	
	2. Методы расчёта ВВП.		
	3. Индекс цен, реальный и номинальный продукт.		
	4. СНС и её основные показатели		
	Практическое занятие № 3.1 Национальная экономика: цели и результаты развития.	6	
Самостоятельная работа: используя учебник, выписать основные недостатки показателя «Валовой национальный продукт». ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-11. Используя Экономический словарь, выписать значение терминов «национальное богатство» и «чистое экономическое благосостояние» ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-11.	-		
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала	2	2;3
	1. Классическая модель макроэкономического равновесия	2	
	2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия		
	3. Модель макроэкономического равновесия «AD-AS»		
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа:	-		
Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Содержание учебного материала	8	1;2
	1. Цикличность как форма экономического развития. Понятие и виды экономических циклов.	2	
	2. Безработица – понятие и методика расчёта		
	3. Инфляция, понятие, виды, измерение		

	4.	Стагфляция		
		Практическое занятие № 3.3 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изобразить графически экономический цикл и охарактеризовать его фазы; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-10, ОК-11 выписать трактовку термина «безработный» из закона О занятости населения в РФ и охарактеризовать основные категории занятых в соответствии с законом. ОК-2, ОК-9, ОК-10 Составить алгоритм действий гражданина РФ, оставшегося без работы, в соответствии с нормативными актами РФ. ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОК-11.	-	
Тема 3.4. Макроэкономическая политика государства		Содержание учебного материала	4	2;3
	1.	Государственное регулирование экономики: возможность и необходимость.	2	
	2.	Налогово-бюджетная политика государства		
	3.	Денежно-кредитная политика государства		
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 3.5. Экономический рост		Содержание учебного материала	1	1;2
	1.	Понятие и виды экономического роста		
	2.	Модели экономического роста	-	
	3.	Экономический рост и качество жизни. Другие показатели экономического развития		
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа: заполнить таблицу Характеристика моделей экономического роста. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-10, ОК-11.	1	
Раздел IV				
Мировое хозяйство				
Тема 4.1 Основные формы международных экономических отношений		Содержание учебного материала	2	1;2
	1.	Международное разделение труда как основа мирового хозяйства.		
	2.	Основные формы мирохозяйственных связей.		
	3.	Основные тенденции развития мировой экономики.		
		Практические занятия	2	

	<p>Самостоятельная работа: выписать из учебника характеристику основных форм мирохозяйственных связей ОК-2, ОК-3, ОК-10</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный рынок и его особенности в РФ. 2. Место России в системе международного разделения труда. 3. Платежный баланс РФ и его структура. 4. Международная экономическая интеграция: сущность, факторы и формы проявления. 5. Государственное регулирование внешнеэкономических связей. <p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11</p>	-	
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	«Основы анализа спроса и предложения»	Разбор конкретных ситуаций
2	Практическое занятие по теме «Производство и издержки»	Разбор конкретных ситуаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Экономическая теория организации требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
2. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
4. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

5. Слагода В.Г. Основы экономической теории : учеб. для студ. образоват. учреждений проф. образования / В.Г. Слагода. - 2-е изд. - М. : Форум, 2015. - 269 с.

Дополнительная литература

6. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

7. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

8. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>

9. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громько, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Росстата РФ
4.	http://e.lanbook.com/book/53473	Электронно-библиотечная система Издательства Лань

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме тестирования .

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основное противоречие экономики: ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей:
2. Кривая (граница) производственных возможностей:
3. Предмет и методы экономической теории:
4. Спрос и закономерности его изменения:
5. Предложение и закономерности его изменения:
6. Рыночное равновесие:
7. Эластичность спроса:
8. Эластичность предложения
9. Понятие рыночной структуры
10. Характеристика основных рыночных структур: совершенная конкуренция,
11. Характеристика основных рыночных структур: несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция)
12. Производство в краткосрочном периоде: средний, общий и предельный продукт.
13. Производство в долгосрочном периоде: действие эффекта масштаба производства.
14. Издержки производства с экономической точки зрения.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде.
16. Издержки производства в долгосрочном периоде.
17. Понятие ВВП и методы его расчёта:
18. Расчёт ВВП по расходам.
19. Расчёт ВВП по доходам.
20. Другие показатели национальных счетов.
21. Реальный, номинальный, потенциальный ВВП.
22. Цикличность как форма экономического развития.
23. Макроэкономическое равновесие.
24. Цикличность как форма развития экономики.
25. Безработица, понятие, виды, измерение.
26. Инфляция, понятие, виды, измерение
27. Налогово- бюджетная политика государства.
28. Денежно- кредитная политика государства.
29. Экономический рост.
30. Международное разделение труда
31. Основные формы мирохозяйственных связей

32. Основные тенденции развития мировой экономики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к контролю

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости

специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан факультета СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		